

令和6年度 学校評価アンケート 前期・後期比較

※下線…80%未満

質問内容	児童				保護者				教職員			
	R5後期		後期		前期		後期		前期		後期	
	あてはまる + だいたいあて はまる	あまりあてはま らない +あてはま らない										
子供たちは、気持ちのよいあいさつや、時と場に応じた言葉づかいをすることができる。	89%	11%	91%	9%	79%	18%	83%	15%	<u>58%</u>	42%	<u>44%</u>	56%
子供たちは、善悪の区別や公共のマナーを考えた生活をする事ができている。	88%	12%	92%	8%	91%	7%	94%	4%	<u>63%</u>	33%	<u>68%</u>	32%
子供たちは、自分なりの目標をもち、運動や健康づくりに取り組んでいる。	88%	12%	94%	6%	<u>75%</u>	9%	<u>77%</u>	21%	<u>79%</u>	21%	<u>79%</u>	21%
子供たちは、健康や安全に気を付けて生活している。	94%	6%	95%	5%	88%	11%	89%	10%	<u>55%</u>	45%	<u>56%</u>	44%
子供たちは、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりしながら、学習に取り組んでいる。	87%	13%	93%	7%	80%	14%	83%	13%	86%	14%	93%	7%
子供たちは、学習や行事を通して、自分が「できるようになったこと」や「分かったこと」に気付いている。	90%	10%	94%	6%	89%	8%	89%	8%	92%	8%	93%	7%
子供たちは、楽しく学校に通っている。	89%	11%	92%	8%	93%	6%	91%	7%	100%	0%	100%	0%
子供たちは、「成長している」という思いをもっている。	90%	10%	92%	8%	88%	7%	88%	7%	90%	10%	95%	5%
子供たちは、自分のよさに気付いている。	89%	11%	90%	10%	<u>77%</u>	21%	<u>79%</u>	15%	87%	13%	95%	5%
子供たちは、周りの人のよさや成長を見つけている。	94%	6%	93%	7%	86%	8%	86%	8%	92%	8%	97%	3%
子供たちは、人の話を聞くことができる。	93%	7%	94%	6%	81%	17%	84%	14%	<u>76%</u>	24%	83%	17%
子供たちは、人に思いやりをもって接したり、人が困っているときに助けたりしている。	91%	9%	93%	7%	91%	5%	93%	5%	97%	3%	90%	10%
子供たちは、自分の目標や自分で決めたことに向かって努力している。	93%	7%	93%	5%	75%	20%	78%	18%	88%	12%	98%	2%
学校は、子供たち一人一人を大切に指導・支援に努めている。(先生は、わたしが困っているときや分からないときに、助けてくれる。)	93%	7%	95%	5%	82%	6%	82%	9%	100%	0%	100%	0%
学校は、いじめのない集団づくりに取り組んでいる。(わたしたちは、いじめをゆるさないクラスをつくっている。)	86%	14%	90%	10%	<u>70%</u>	26%	<u>72%</u>	5%	97%	3%	97%	3%
学校は、いじめに対して、迅速かつ丁寧に対応している。(困ったら先生に相談できる。)					<u>57%</u>	5%	<u>58%</u>	6%	100%	0%	100%	0%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97%	3%	97%	3%								
子供たちは、【(学年+1)×10分間】、家庭での学習に進んで取り組むことができる。(宿題(家庭学習)に進んで取り組んでいる。)	91%	9%	93%	7%	<u>65%</u>	34%	<u>65%</u>	33%				
学校は、たよりやブログなどを通して、家庭に学校での様子がよく分かるように伝えている。					<u>79%</u>	14%	<u>80%</u>	14%	88%	12%	93%	7%